

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2564

สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต 1



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมเป้าประสงค์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และวงเงินงบประมาณ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยเน้นความสอดคล้องตามจุดเน้นเป็นสำคัญ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ จะต้องได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณคณะทำงาน ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ธันวาคม 2564

สารบัญ

คำนำ		หน้า
ส่วนที่ 1	สภาพการจัดการศึกษา	
	● อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
	● โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	2
	● ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	3
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
	● กรอบแนวคิดในการพัฒนา	7
	● กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	8
	● แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	8
	● แผนปฏิรูปประเทศ	8
	● แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	9
	● แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	11
	● นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)	11
	● นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	12
	● นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	15
	● แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
	● ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์	25
	● ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์	26
	● บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	27
	● องค์ประกอบนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	29
	● รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ สพป.อต. 1 โมเดล	30
	● ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	36
ส่วนที่ 3	สรุปงาน/โครงการและงบประมาณ	
	● งบประมาณงานประจำ	38
	● งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	39
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
	● การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	46
	● ปัจจัยความสำเร็จ	47
	● การนำแผนสู่การปฏิบัติ	47
	● ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	47
ภาคผนวก		
	● คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	
	● คณะทำงาน	



ส่วนที่ 1



สภาพการจัดการศึกษา



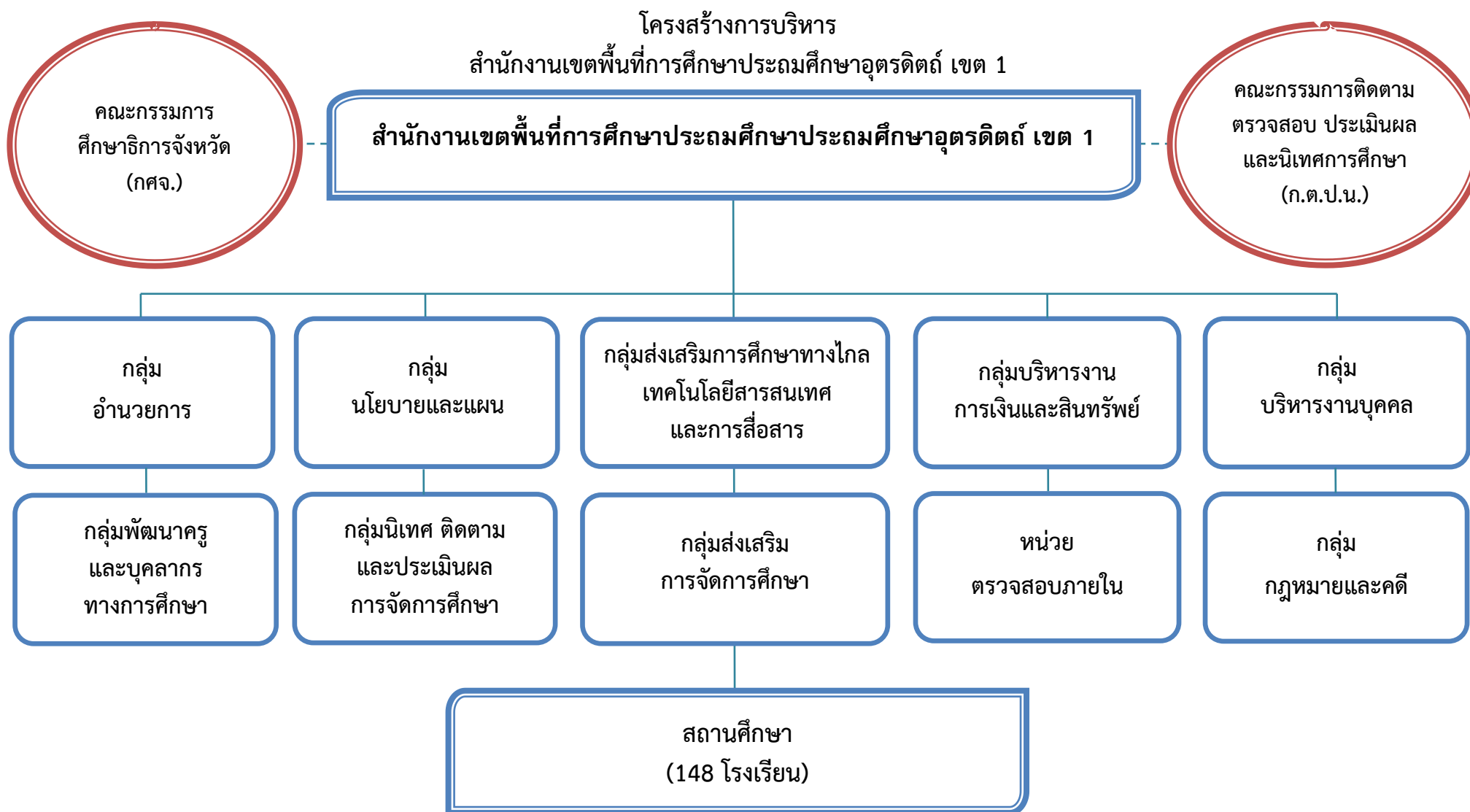
ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีอำนาจหน้าที่คือ

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย





ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

(ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2563)

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

บุคลากร / กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการ			
ผอ./รอง ผอ.	4		4
กลุ่มอำนวยการ	1	5	6
กลุ่มนโยบายและแผน	1	5	6
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล			
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	2	5	7
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	5	6
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		1	1
กลุ่มกฎหมายและคดี		1	1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	5	9	14
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	0	4	4
หน่วยตรวจสอบภายใน	0	2	2
รวมข้าราชการ	14	37	51
พนักงานราชการ		3	3
ลูกจ้างประจำ	8	2	10
ลูกจ้างชั่วคราว	1	3	4
จ้างเหมาบริการ	1	1	2
รวมบุคลากร สพป.ทั้งสิ้น	24	46	70

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนครู นักเรียน ห้องเรียน อัตรานักเรียน : ห้อง และนักเรียน : ครู

อำเภอ	โรงเรียน	ครู/ผู้บริหาร	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน:ห้อง	นักเรียน:ครู
เมืองอุตรดิตถ์	51	444	6,857	497	14 : 1	15 : 1
ตรอน	20	128	1,914	183	10 : 1	15 : 1
พิชัย	47	374	5,419	424	13 : 1	14 : 1
ลับแล	15	118	1,555	133	12 : 1	13 : 1
ทองแสนขัน	15	126	1,899	147	13 : 1	15 : 1
รวม สพฐ.	148	1,190	17,644	1,384	13 : 1	15 : 1

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



อำเภอ	ระดับที่จัดการศึกษา					รวม	ร้อยละ
	อนุบาล 1 - ป.6	อนุบาล 2 - ป.6	อนุบาล 1 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.6		
เมืองอุตรดิตถ์	8	32	5	6		51	34.46
ตรอน	3	11	1	5		20	13.51
พิชัย	6	34	1	5	1	47	31.76
ลับแล		11	1	3		15	10.14
ทองแสนขัน		8		7		15	10.14
รวม	17	96	8	26	1	148	100
ร้อยละ	11.49	64.86	5.41	17.57	0.68	100	

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	86	110	196	25
อนุบาล 2	790	695	1,485	147
อนุบาล 3	847	832	1,679	149
ประถมศึกษาปีที่ 1	945	850	1,795	156
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,057	978	2,035	157
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,065	947	2,012	156
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,099	1,014	2,113	158
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,094	1,011	2,105	157
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,176	939	2,115	156
มัธยมศึกษาปีที่ 1	403	265	668	39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	432	266	698	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	404	253	657	39
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	17	28	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	20	33	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	14	11	25	2
รวม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	9,436	8,208	17,644	1,384



ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการประเมินความสามารถพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2562

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	49.07	34.42	32.9	35.55	37.99
ระดับสังกัด (สพฐ.)	47.95	30.86	31.6	34.30	36.18
ระดับเขตพื้นที่	49.75	32.35	33.91	35.81	37.96

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	55.14	33.25	26.73	30.07	36.30
ระดับสังกัด (สพฐ.)	55.91	32.98	26.98	30.22	36.52
ระดับเขตพื้นที่	52.64	28.75	22.13	28.96	33.12

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	42.21	35.70	29.20	25.41	29.20	32.34
ระดับสพฐ.	43.02	36.10	28.97	25.62	29.40	32.62
ระดับเขตพื้นที่	44.24	36.52	25.22	18.48	26.65	30.22

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สพ.อ.ตรดัด เขต 1 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกรายด้าน (เฉลี่ยร้อยละ)		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ระดับประเทศ	44.94	46.46	45.70
ระดับสังกัด (สพฐ.)	45.64	46	45.82
ระดับเขตพื้นที่	48.56	50.70	49.63



ตารางที่ 6 รายชื่อเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำเครือข่ายฯ
1	เมืองฝาง	เมืองอุตรดิตถ์	นายปกิจพจน์ กมลวรรณเดช
2	นพเก้าศึกษา	เมืองอุตรดิตถ์	
3	ด่านตำรงฤทธิ์	เมืองอุตรดิตถ์	
4	ไตรภาคี	เมืองอุตรดิตถ์	
5	อนุบาลอุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	
6	ป่าเช่า-หาดกรวด	เมืองอุตรดิตถ์	
7	เมืองอุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	
8	คิ่งตะเภา-ถ้ำฉลอง	เมืองอุตรดิตถ์	
9	ดารารัศมี	พิชัย	นายวัลลภ วิบูลย์กุล
10	ไร่อ้อยดารา	พิชัย	
11	พิชัยสงคราม	พิชัย	
12	นายาง	พิชัย	
13	พิชัยท่าพญา	พิชัย	
14	นาอิน-บ้านโคก	พิชัย	
15	พิชัยดาบหัก	พิชัย	
16	ทุ่งเวฬุวัน	ลับแล	
17	พระแท่นศิลาอาสน์	ลับแล	นายอาคม สี่พิมพ์สอ
18	ลับแลพัฒนา	ลับแล	
19	เมืองตรอน 1	ตรอน	
20	เมืองตรอน 2	ตรอน	
21	เมืองตรอน 3	ตรอน	
22	ผักขวง	ทองแสนขัน	
23	เหล็กน้ำพี้	ทองแสนขัน	
24	บ่อทอง	ทองแสนขัน	



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



ส่วนที่ 2



ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ยึดนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินการ ดังนี้

กรอบแนวคิดในการพัฒนา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวาระสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวาระสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 นำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)



แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และกำหนดเป็น กรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้น ด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

1. ความมั่นคง
2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้ง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และ เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกัน ทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้



การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่ 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง



ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด



5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกัน การทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางกำกับการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่ออำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนด ยุทธศาสตร์ หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบ การเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหาร



จัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุทธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม การเมือง และความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกันแก้ไขข้อพิพาทต่าง ๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบก



และทางทะเลรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหาอาชญากรรม การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำอันเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลการปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ในองค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสม



มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ 8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่ เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขา ที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถ ไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการ อนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ชยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิต และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหา การจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัด ขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถ จัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้น อย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการ สารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการ อย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหาร จัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของ ภาครัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และ การขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำช้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและ ประชาชน



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียน ทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัย จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
3. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล



4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างกันตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ



2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- ฝึกระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)



- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดดูงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

1. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

2. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2562 นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE²S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

“5.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มี คุณภาพ

- เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่ผู้เรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้น เพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยก กำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มทางการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่ เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติการศึกษากาไรท์ทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหา



มาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัย อาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมีอาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
นายณัฐพล ทีปสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน**

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	80
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	80

1.3 แนวทางการพัฒนา

1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยง ในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน



2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	10
2	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80

2.3 แนวทางการพัฒนา

2.3.1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

2.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

3.1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	3
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125
4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	81



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	90
6	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	200
7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100
9	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	80

3.3 แนวทางการพัฒนา

3.3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

3.3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3.3.3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

3.3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการฯ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ



4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	100 100 100 78
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	3,630,000
3	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80
4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20

4.3 แนวทางการพัฒนา

- 4.3.1 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 4.3.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3.3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 4.3.4 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ

แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	80

5.3 แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6.1 เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2
2	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	20
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	90
4	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	80

6.3 แนวทางการพัฒนา

6.3.1 สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

6.3.4 พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

วิสัยทัศน์

เมืองแห่งคุณภาพชีวิต ผลผลิตปลอดภัย การท่องเที่ยวพัฒนา การค้าชายแดนเติบโต

พันธกิจ

- พัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มีความรู้คู่คุณธรรม มีวินัย มีศิลปะวัฒนธรรมประเพณี ที่ดีงาม และมีการสืบสานต่อไป มีความมั่นคงและยั่งยืนในการดำรงชีวิต
- ส่งเสริม พัฒนา ผลผลิตด้านการเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การแปรรูปสินค้า OTOP ให้มีคุณภาพประสิทธิภาพปลอดภัย และมีระบบการตลาดที่ดี
- ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและความสมัครสมานสามัคคีของประชาชน
- พัฒนา อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และพลังงาน



5. ส่งเสริมพัฒนาจุดผ่านแดนถาวรฤดูและการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายในและระหว่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

หมายเหตุ

- แผนงาน/โครงการด้านการศึกษา อยู่ในยุทธศาสตร์ ที่ 1
- กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการสร้างโอกาสยกระดับคุณภาพการศึกษา และเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ประชาชนสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ปลอดภัย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี

พันธกิจ

- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 2) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- 3) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง
- 4) ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

1. คะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด(3.830)
2. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน(ร้อยละ 82)
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (ร้อยละ 60)
4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา)

บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 ดังนี้

- ก. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา(มาตรา 36)
- ข. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ) และกฎหมายอื่นและ
- ค. มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
 - 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
 - 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบแลกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว



- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 10) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้นี้โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงได้หลอมรวมทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



องค์ประกอบนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ (VISION)

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ระดับสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง
คนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกล
ยาเสพติด
3. พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้ง
ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม นำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. บริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของ
เครือข่ายและทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม

โปร่งใส สุจริต รับผิดชอบ

วัฒนธรรม

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์ (Goals)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต 1 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง
คนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและห่างไกลยาเสพติด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และ
เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย
การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา



รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ สพป.อต. 1 โมเดล

S 1 คุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานของ สมศ. (School Quality : S 1)

S 2 คุณภาพสำนักงานเขต (Service Area Quality : S 2) ภายนอกที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ

สพป.อต. ๑ โมเดล



- ส.** = ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- พ.** = รวมใจพัฒนาการจัดการความรู้
- ป.** = หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- อ.** = องค์กรแห่งนวัตกรรม
- ต.** = ติดตาม และประเมินผล
- ๑.** = สามัคคีรวมใจเป็นหนึ่ง

S 1 คุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานของ สมศ. (School Quality : S 1)

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีทักษะ มีสุขภาพดี

เก่ง = เป็นคนเก่ง (3 ตัวบ่งชี้)

1.1 นักเรียนอายุระหว่าง 3 – 6 ปี มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร พ.ศ. 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดหรือมีพัฒนาการสูงขึ้น

1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ดี = เป็นคนดี (2 ตัวชี้วัด)

2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 นักเรียนมีการปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ



มีทักษะ (3 ตัวชี้วัด)

- 1) นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต้องมีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
- 3) นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ-ยุวกาชาด

มีสุขภาพดี (2 ตัวชี้วัด)

- 1) นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 2) นักเรียนมีสุขอนามัยพื้นฐาน (สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

2. ด้านคุณภาพครู แนวคิดครูต้นแบบ , ครูเรียนแบบ

1. ครูดีมีจรรยาบรรณ

- ความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร
- การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน

2. สร้างสรรค์นวัตกรรม

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. นำสู่ครูมืออาชีพ

- เป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

4. คุณภาพการบริหารจัดการ

5. คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

S 2 คุณภาพสำนักงานเขต (Service Area Quality : S 2) ภายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐาน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม
2. ผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. อยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2564

ตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) มีเป้าหมายและตัวชี้วัด (KPI) ดังต่อไปนี้

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|-----------|
| เป้าหมายที่ 1 เป็นคนเก่ง | ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน | 3 | ตัวชี้วัด |
| เป้าหมายที่ 2 เป็นคนดี | ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน | 2 | ตัวชี้วัด |
| เป้าหมายที่ 3 มีทักษะ | ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน | 3 | ตัวชี้วัด |
| เป้าหมายที่ 4 มีสุขภาพดี | ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน | 2 | ตัวชี้วัด |



เป้าหมาย/ตัวชี้วัด (KPI) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง คนดี มีทักษะ และมีสุขภาพดี มีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมายที่ 1 เป็นคนเก่ง (3 ข้อ)

1.1. นักเรียนอายุระหว่าง 3 - 6 ปี มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร พ.ศ. 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดหรือมีพัฒนาการสูงขึ้น

1.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

เป้าหมายที่ 2 เป็นคนดี (2 ข้อ)

2.1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2. นักเรียนมีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

เป้าหมายที่ 3 มีทักษะ (3 ข้อ)

3.1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

3.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต้องมีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

3.3. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ-ยุวกาชาด

เป้าหมายที่ 4 มีสุขภาพดี (2 ข้อ)

4.1. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

4.2. นักเรียนมีสุขอนามัยพื้นฐาน (สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

ระดับคุณภาพ

ระดับดีเยี่ยม

1.1 เป็นคนเก่ง

1) นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 3 - 6 ปี ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตร พ.ศ. 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงกว่าระดับชาติและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา



3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปใน 4 วิชา

1.2 เป็นคนดี

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

1.3 มีทักษะ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป อ่านได้เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการลูกเสือ - ยุวกาชาด

1.4 มีสุขภาพดี

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน (สุขบัญญัติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

ระดับดี

1.1 เป็นคนเก่ง

- 1) นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 3- 6 ปี ร้อยละ 70 - 79 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร พ.ศ. 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงกว่าระดับชาติและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละตั้งแต่ร้อยละ 50 ลงมาหรือมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ระหว่างร้อยละ 3.01-5.00 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3) นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปอย่างน้อย 3 วิชา

1.2 เป็นคนดี

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ



1.3 มีทักษะ

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 อ่านได้เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 - 79 มีทักษะทางเทคนิคพื้นฐาน สำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
- 3) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ - ยุวกาชาด

1.4 มีสุขภาพดี

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 2) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน (สุขบัญญัติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

ระดับพอใช้

1.1 เป็นคนเก่ง

- 1) นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 3 - 6 ปี ร้อยละ 60 - 79 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร พ.ศ. 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เท่ากับระดับชาติ หรือมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น อยู่ระหว่างร้อยละ 0.01 - 2.99 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป อย่างน้อย 2 วิชา

1.2 เป็นคนดี

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 - 69 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนร้อยละ 60 - 69 มีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

1.3 มีทักษะ

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 - 69 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 60 - 69 มีทักษะทางเทคนิคพื้นฐาน สำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
- 3) นักเรียนระหว่างร้อยละ 60 - 69 มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตโดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ - ยุวกาชาด



1.4. มีสุขภาพดี

- 1) นักเรียนระหว่างร้อยละ 60- 69 มีสุขภาพะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 2) นักเรียนระหว่างร้อยละ 60 - 69 มีสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน (สุขบัญญัติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

ระดับปรับปรุง

1.1 เป็นคนเก่ง

- 1) นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 3 - 6 ปี ต่ำกว่าร้อยละ 60 มีพัฒนาการ ด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตร พ.ศ. 2560 ที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ต่ำกว่าระดับชาติ หรือมีพัฒนาการต่ำกว่าร้อยละ 0.01 จากปีที่ผ่านมา
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป น้อยกว่า 2 วิชา

1.2 เป็นคนดี

- 1) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

1.3 มีทักษะ

- 1) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 60 มีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
- 3) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตโดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ - ยุวกาชาด

1.4 มีสุขภาพดี

- 1) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีสุขภาพะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 2) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐาน (สุขบัญญัติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน



เกณฑ์การประเมินองค์รวม

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จ ด้านคนเก่ง ด้านคนดี ด้านมีทักษะและด้านสุขภาพดี อยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกรายการ

ระดับคุณภาพดี

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จ ด้านคนเก่ง อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2 ใน 3 รายการ และมีคุณภาพด้านคนดี ด้านมีทักษะและด้านสุขภาพดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมี 1 ด้าน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพพอใช้

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จ ด้านคนเก่ง อยู่ในระดับดีเยี่ยม 1 ใน 3 รายการ และมีคุณภาพด้านคนดี ด้านมีทักษะและด้านสุขภาพดีอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ระดับคุณภาพปรับปรุง

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จ ด้านคนเก่งอยู่ในระดับดีลงมาทุกรายการ และมีคุณภาพด้านคนดี ด้านมีทักษะและด้านสุขภาพดี อยู่ในระดับดี ลงมา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 K.3 must be learn (K.Three must be learn)

สิ่งที่เด็กอนุบาล 3 ทุกคน ต้องได้รับการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษา การอ่านและการเขียน ตามบัญชีคำพื้นฐานเด็กปฐมวัย 242 คำ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

จุดเน้นที่ 2 กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

ในปีการศึกษา 2564-2565 การดำเนินงานภายใต้จุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” เมื่อสภาพแวดล้อม สภาพบริบท ซึ่งเป็นด้านกายภาพของโรงเรียนมีความพร้อม สมบูรณ์ สวยงาม ปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ย่อมจะส่งผลไปสู่การบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยคุณภาพของผู้เรียนจะเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยหลักสำคัญ คือ

1. จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะหลักการนำทาง ประกอบด้วยสามห่วง สองฐาน คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัว มีฐานความรู้ และ ฐานคุณธรรม



2. วิธีการของศาสตร์พระราชาคือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยต้องเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา คน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

เข้าใจ หมายถึง การใช้ข้อมูลที่มีอยู่แล้ว การใช้และแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และการวิจัย การทดลองใช้จนได้ผลจริงก่อน

เข้าถึง หมายถึงการระเบิดจากข้างใน เข้าใจกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา และสร้างปัญญาสังคม

พัฒนา หมายถึง การพัฒนาที่ประชาชนเริ่มต้นด้วยตนเอง พึ่งพาตนเองได้ และมีต้นแบบในการเผยแพร่ความรู้ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้

3. การประยุกต์แห่งศาสตร์พระราชา ต้องทำให้ด้วยความรัก ความปรารถนาและด้วยใจ ต้องประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน ไม่ยึดติดตำรา ปรับตามบุคคล ภูมิสังคม สภาพพื้นที่และสถานการณ์ ตัวอย่างของการประยุกต์แห่งศาสตร์พระราชาได้แก่ โครงการพระราชดำริกว่า 4,000 โครงการ เกษตรทฤษฎีใหม่ แก้งัดดิน แก้มลิง ฝนหลวง กังหันน้ำชัยพัฒนา หล้าแฝก เชื้อนป่าสักชลสิทธิ์ ทางด่วนลอยฟ้าถนนบรมราชชนนี สะพานพระราม 8 ฟอนท์ไทยจิตรลดา และเสาอากาศสุธี เป็นต้น

4. ผลลัพธ์ ของศาสตร์พระราชา คือแผ่นดินโดยธรรมและประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยามตามพระปฐมบรมราชโองการ พออยู่พอกิน และ รู้รักสามัคคี อันเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

เมื่อวันศุกร์ที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2560 บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จัดงานแจกรางวัล “เซเว่นบุ๊คอวอร์ด” มีศาสตราจารย์นายแพทย์เกษม วัฒนชัย เป็นประธาน ก่อนแจกรางวัล ท่านได้อัญเชิญพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งท่านได้บันทึกไว้มาเสนอในที่ประชุม เป็นพระบรมราโชบายที่ครูทุกคนควรทราบและน้อมนำมาปฏิบัติ จึงขอนำมาเผยแพร่ให้ครูทั้งหลายได้ทราบดังนี้ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่ สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

- มีงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กทำงาน ฝึกงาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

- เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์



ส่วนที่ 3



สรุปรงาน/โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



ส่วนที่ 3

สรุปงาน/โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 คาดว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) ได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ งบบริหารสำนักงานและงบตามภารกิจกลุ่มงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำ) จำนวน 3,400,000 บาท และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,600,000 บาท ดังนี้

งบประมาณรายจ่ายประจำ

ใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,400,000 บาท เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ พิจารณาจัดสรรตามฐานข้อมูลการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรตามภาระงาน ตามความต้องการจำเป็นในการพัฒนา รวมถึงงบตามภารกิจของกลุ่มงานในสำนักงาน ซึ่งไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการนี้โดยตรง ตลอดจนเพื่อใช้จ่ายตามกิจกรรมที่แต่ละกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานตามภารกิจสำเร็จตามเป้าหมาย สรุปรายละเอียดได้ ดังนี้

ที่	รายการ	เบิกจ่าย ปี พ.ศ. 2563	จัดตั้ง ปี พ.ศ. 2564
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
1	ค่าเบี้ยประชุม ก.ต.ป.น.	44,699.00	50,000.00
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ-ประชุมอบรมสัมมนา	206,728.00	559,000.00
3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	8,710.00	30,000.00
4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	60,340.00	80,000.00
5	ค่าวัสดุบริหารสำนักงาน	299,914.22	350,000.00
6	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	87,189.80	126,000.00
7	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	60,400.00	80,000.00
8	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	84,140.00	80,000.00
9	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	153,081.00	200,000.00
10	พัฒนาประสิทธิภาพตามนโยบาย	484,320.00	144,000.00
11	จ้างเหมาพนักงานทำความสะอาด จำนวน 1 อัตรา	99,000.00	108,000.00
12	จ้างเหมาพนักงาน บุคลากร DLICT	99,000.00	141,000.00



ที่	รายการ	เบิกจ่าย ปี พ.ศ. 2563	จัดตั้ง ปี พ.ศ. 2564
ค่าสาธารณูปโภค			
1	ค่าไฟฟ้า	921,204.53	1,152,000.00
2	ค่าโทรศัพท์	139,967.79	200,000.00
3	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	62,268.00	100,000.00
รวมทั้งสิ้น		2,810,962.34	3,400,000

ถัวจ่ายทุกรายการตามที่ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 เห็นสมควร

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำหรับการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1,600,000 บาท เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	การบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากการสอบ O-Net แบบ PHET Model	180,000	นายปกิจพจน์ กมลวรเดช นางสุนันทา รักพงษ์ นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ นายจำเนียร จันทะ นางสาวสุภาวดี สังคพร นางภัทราวรรณ วงศ์พระยา
2	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ O - NET อำเภอตรอน และอำเภอทองแสนขัน	120,000	นายอาคม สีพิมพ์สอ นางณัฐพัชร์ โรจนธนปัญญากุล นางรุจิรา เทพอาจ นางสาวมณีวรรณ พุบินทร์
3	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ O - NET อำเภอพิชัย และอำเภอลับแล	200,000	นายวัลลภ วิบูลย์กุล ว่าที่พันตรีสมชาย อินทร์ขำ นายคำรณ จวนอาจ นายประวิณ แก้วอุดรศรี นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
4	นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	200,000	นางรุจิรา เทพอาจ คณะศึกษานิเทศก์



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	130,000	นางชะเรียม ชัยทอง และคณะ
6	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนทางศิลปหัตถกรรมด้านวิชาการและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2564	300,000	นางสาวสุปราณี ศรีเชื่อนแก้ว
7	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	100,000	นางไพรินทร์ สกุลโพน นางพิสมัย สุขศรี นางศิรินทร์นภา แอ้งจันทร์ นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล นางสาวธนพร ฮวดเกิด
8	ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	60,000	นางสาวสุกัญญา มีปิ่น นางวัชรา คำภู นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์
9	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	40,000	นางจีระประภา บุญประจง
10	ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อยอดหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Active Learning) ยุคการศึกษา 4.0	170,000	นางสุนันทา รักพงษ์
11	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	30,000	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ นางภัทราวรรณ วงศ์พระยา นางสาวสาวพิศ อุ่นพันธ์ นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
12	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	70,000	นางวัชรา คำภู
รวมงบประมาณ		1,600,000	



แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาสที่ 1/2564 (1ต.ค.63-31ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2/2564 (1ม.ค.64-31มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3/2564 (1เม.ย.64-30มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4/2564 (1ก.ค.64-30ก.ย.64)	
6	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนทางศิลปหัตถกรรม	2	300,000		223,000	77,000	-	-	-	300,000	นางสาวสุปราณี ศรีเชื่อนแก้ว
	ด้านวิชาการและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2564	2)การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม									
	6.1 จัดทำป้ายสถานที่จัดการแข่งขัน	ขีดความสามารถในการ			27,000						
	6.2 จัดทำเอกสารเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	แข่งขันของประเทศ			50,000						
	นักเรียน และเอกสารประกอบอื่น										
	6.3 จัดสรรให้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนจัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทน				120,000						
	แข่งขันระดับเขตพื้นที่										
	6.4 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				3,600						
	6.5 จัดประชุมคณะกรรมการจัดการกิจกรรม				20,600						
	6.6 ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของคณะกรรมการฯ				78,800						
7	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	1,3,4,5	100,000	8,400	72,680	18,920	-	28,200	31,800	40,000	นางไพรินทร์ สกุลโพน
	7.1 ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพที่ดีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน	1) ความมั่นคง	10,000		10,000						นางพิสมัย สุขศรี
	เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	3)การพัฒนาและเสริมสร้าง									นางศิริพรรณนา แฉ่งจันทร์
	7.2 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะด้วยกระบวนการ	ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	20,000	2,300	10,900	6,800					นางสาวจิมตะวัน เข้มมงคล
	ลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2564	4) การสร้างโอกาสในการเข้าถึง									
	7.3 การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยฯ สำหรับเยาวชน	บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	20,000	1,800	18,200						
	7.4 สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มีมาตรฐานลดความ	15,000	1,500	12,000	1,500					
	7.5 ส่งเสริมการดำเนินงานสถานนักเรียน	5) การสร้างความเติบโต	15,000	1,200	10,200	3,600					
	7.6 การพัฒนาประสิทธิภาพและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและ	บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร	20,000	1,600	11,380	7,020					
	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	ต่อสิ่งแวดล้อม									
8	ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา	3,6	60,000	10,000	42,450	7,550	7,000	19,800	16,500	16,700	นางสาวสุกัญญา มีปิ่น
	ที่มีคุณภาพ	3. การพัฒนาและเสริมสร้าง									นางวัชรา คำนู่
	8.1 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ	ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	23,000	10,000	13,000						นางสาวพิชญ์ณัฐ์ คณารักษ์
	8.2 งานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	6. การปรับสมดุลและพัฒนา	20,000		20,000						
	8.3 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	ระบบการบริหารจัดการศึกษา	17,000		9,450	7,550					



แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาสที่ 1/2564 (1ต.ค.63-31ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2/2564 (1ม.ค.64-31มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3/2564 (1เม.ย.64-30มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4/2564 (1ก.ค.64-30ก.ย.64)	
9	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564		40,000	7,000	24,300	8,700	-	-	-	40,000	นางจีระประภา บุญประจง
	9.1 การคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ		2,000	2,000							
	9.2 การจัดงานเกษียณอายุราชการ		38,000	5,000	24,300	8,700					
10	ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อยอดหลักสูตร ฐานสมรรถนะ (Active Learning) ยุคการศึกษา 4.0	1,3	170,000		158,000	12,000	-	80,000	55,000	35,000	ว่าที่พันตรีสมชาย อินทร์จำ
	10.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการเรียนรู้สมัย	3. การพัฒนาและเสริมสร้าง	20,000		20,000						นางสุนันทา รักพงษ์
	10.2 ทบทวนหลักสูตร พัฒนาการจัดการเรียนรู้และต่อยอดหลักสูตร ฐานสมรรถนะ (Active Learning) ยุคการศึกษา 4.0	ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	20,000		15,000	5,000					นางสาวสุภาวดี สังคร
	10.3 หนึ่งเครือข่ายหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ NEW DLTV 2020		15,000		15,000						นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
	10.4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างประเทศ และภาษาอังกฤษตามแนวทางวิทยการคำนวณ		15,000		15,000						นายประวิณ แก้วอุตรศรี
	10.5 การส่งเสริมและพัฒนาการอ่านเขียนโดยใช้กระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		20,000		20,000						นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
	10.6 การพัฒนาทักษะอาชีพ		15,000		15,000						นายจำเนียร จันทะ
	10.7 ค่า Delivery ไทย คณิต คิดแบบ PISA		10,000		8,000	2,000					นางภัทราวรรณ วงศ์พระยา
	10.8 รัชชภาษาไทย		15,000		15,000						
	10.9 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปี 2564		20,000		20,000						
	10.10 แพลตฟอร์มเพื่อความเป็นเลิศด้านการศึกษา		15,000		15,000						
	10.11 คัดเลือก Best Practice โรงเรียนที่มีคุณภาพตามจุดเน้น เก่ง ดี มีทักษะ มีสุขภาพดี ภายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น		5,000			5,000					
11	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3	30,000		28,000	2,000	-	30,000	-	-	นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ
	11.1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	3) การพัฒนาและเสริมสร้าง	20,000		18,000	2,000					นางภัทราวรรณ วงศ์พระยา
	11.2 การพัฒนาระบบงานทะเบียนการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบ การศึกษา (School MIS)	ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	10,000		10,000						นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
											นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์



แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาสที่ 1/2564 (1ต.ค.63-31ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2/2564 (1ม.ค.64-31มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3/2564 (1เม.ย.64-30มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4/2564 (1ก.ค.64-30ก.ย.64)	
12	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	6	70,000	7,200	61,920	880	-	30,960	39,040	-	นางวิชรา คำภู
	12.1 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	ระบบการบริหารจัดการศึกษา	30,960		30,960						
	12.2 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		39,040	7,200	30,960	880					
ยอดรวม			1,600,000	32,600	1,286,600	280,800	143,450	728,410	237,540	490,600	1,600,000

ลงชื่อ

ผู้รับรองข้อมูล

(นายธิติวุฒิ มังคลาด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนปฏิบัติการปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการ นำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น

1.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน แบ่งเป็น งบประจำ (บริหารสำนักงาน) : งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สัดส่วน 68 : 32

1) **งบประจำ** เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ พิจารณาจัดสรรตามฐานข้อมูลการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าสาธารณูปโภค จัดสรรตามภาระงาน ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา รวมถึงงบตามภารกิจของกลุ่มงานในสำนักงาน ซึ่งไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการนี้โดยตรง เพื่อใช้จ่ายตามกิจกรรมที่แต่ละกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อให้การทำงานตามภารกิจของกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย

2) **งบพัฒนาคุณภาพ** เป็นงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับ 6 นโยบาย/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การส่งเสริมนักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาครู เป็นต้น

2. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

3. **งบประมาณส่วนราชการอื่น** (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัย กระทรวงอื่นๆ และ ภาคเอกชน) จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมตามที่หน่วยงานดังกล่าวกำหนด/ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอรับการสนับสนุน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย



ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
ตุลาคม 2563	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษารายละเอียดนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอโครงการ - ประชุมวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ - จัดทำร่างคำขอตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ.2564 เพื่อดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม - เสนอร่างคำขอตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ.2564 ต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาอุดรดิตถ์ เพื่อพิจารณาวิเคราะห์และเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ให้ความเห็นชอบการจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2564 	
พฤศจิกายน 2563	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอร่างคำขอตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 ต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาอุดรดิตถ์ เพื่อพิจารณาวิเคราะห์และเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ให้ความเห็นชอบการจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2564 - จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 	



ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
ธันวาคม 2563	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ฯ - เสนอร่างแผนปฏิบัติการ ฯ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - รายงาน สพฐ. และมอบให้กลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.อต. เขต 1 - แจกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยให้ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 และให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียน ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 - นำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2564 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำหรับผู้นำเข้าข้อมูลโครงการ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) 	
มกราคม 2564	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 รอบ 3 เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม 2563) ต่อผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ 3 เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม 2563) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) 	
เมษายน 2564	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 รอบ 6 เดือน (มกราคม – มีนาคม 2564) ต่อผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ 6 เดือน (มกราคม – มีนาคม 2564) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) 	
กรกฎาคม 2564	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 รอบ 9 เดือน (เมษายน – มิถุนายน 2564) ต่อผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ 9 เดือน (เมษายน – มิถุนายน 2564) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) 	
ตุลาคม 2564	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 รอบ 9 เดือน (กรกฎาคม – กันยายน 2564) ต่อผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ 12 เดือน (กรกฎาคม – กันยายน 2564) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) 	



ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

.....

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
ที่ *MME* /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของงาน กิจกรรม โครงการ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย

๑. นายชัชชัย ทับทิมอ่อน	ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายปกิจพจน์ กมลวรรณ	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายอาคม สีสิมพ์สอ	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๔. นายวัลลภ วิบูลย์กุล	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๖. นางสุนันทา รักพงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗. นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘. นายจำเนียร จันทะ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙. นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐. นางณัฐพัชร์ โรจนปัญญากุล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑. นายคำรณ จวนอาจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๒. นางรุจิรา เทพอาจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๓. นายบุญฤทธิ์ ดุ่มพงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๔. นายประวิณ แก้วอุตรศรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุภาวดี สังคพร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๖. นางสาวมณีวรรณ พุบินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๗. นางภัทราวรรณ วงศ์พระยา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๘. นางสาวกรรณิกา กาไหล่ทอง	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑๙. นายอัครเดช แก้วบุญมา	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ

๒๐. นางรุจีวัลย์ แพ้พื้น	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒๑. นางศิรินทร์นภา แอ้งจันทร์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒๒. นางพิสมัย สุขศรี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒๓. นางสาวฝน เกิดก่อวงศ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒๔. นางสาวฝน นุ่มเมือง	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒๕. นางติศรา พรหมโต	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๒๖. นายพิชัยณรงค์ ศุภอนันต์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒๗. นายวิเนต จันทรวิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒๘. นางลาวัลย์ ไชวาสินธุ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒๙. นางวัชรา คำภู่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓๐. นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓๑. นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓๒. นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปุ่ทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓๓. นางวันชาติ พงษ์พิชิต	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓๔. นางสาวธนพร ฮวดเกิด	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	กรรมการ
๓๕. นายสมบูรณ์ วันยะนาพร	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่กลุ่ม DLICT	กรรมการ
๓๖. นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล	นักจิตวิทยาโรงเรียน	กรรมการ
๓๗. นางสาวสุปราณี ศรีเชื่อนแก้ว	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๓๘. นายธิติวุฒิ มังคลาต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขาธิการ
๓๙. นางสาวสุกัญญา มีปิ่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายชัชชัย ทับทิมอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชัชชัย ทับทิมอ่อน

นายปกิจพจน์ กมลวรรณ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุตรดิตถ์ เขต 1

จัดทำรูปเล่ม

นายธิติวุฒิ มังคลาด

นางสาวสุกัญญา มีปิ่น

นางวชิรา คำภู

นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ

นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์

นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์

นายสายันต์ นุชศรี

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เจ้าพนักงานธุรการ

รวบรวม/เรียบเรียง

นายธิติวุฒิ มังคลาด

นางสาวสุกัญญา มีปิ่น

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ตรวจทาน

นายธิติวุฒิ มังคลาด

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ออกแบบปกและข้อมูลสารสนเทศ

นางวชิรา คำภู

นายสมบูรณ์ วันยะนาพร

ผู้อำนวยการกลุ่ม DLICT

บุคลากรปฏิบัติงาน DLICT